



## Víctor se ducha por la mañana.

### Objetivos:

**Léxico:** las horas y las partes del día, las actividades diarias

**Comunicación:** describir la rutina diaria y preguntar por la hora de hacer actividades

**Gramática:** verbos terminados en -ar y -er en presente, verbos reflexivos en presente, *hacer e ir* en presente - todos en singular

### Más información:

**Métodos:** activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios, fichas de actividades diarias, un reloj (p.ej. de papel), material interactivo

[https://nakladatelstvidraco.cz/product/1952/games/a\\_que\\_hora\\_te\\_levantas\\_\\_\\_unidad\\_3\\_\\_leccion\\_2/311](https://nakladatelstvidraco.cz/product/1952/games/a_que_hora_te_levantas___unidad_3__leccion_2/311) (act. 2, 4) **Material extra:** prueba U3L2 1, hoja de trabajo U3L2 **Duración:** 45 minutos

## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, muestra a tus alumnos las fichas de actividades diarias con la hora en el reloj y pide que formulen las frases.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los libros en la página 41, observan los dibujos del ejercicio 3 y escriben las horas con letras para terminar las respuestas cómo es el día de Leon. Verificad con toda la clase.
- A continuación, cada alumnos hace el ejercicio 4 en el que elige la palabra adecuada para formular las frases lógicas. Luego, leed las respuestas en voz alta.
- En el ejercicio 5 del libro, los alumnos tienen que responder a las preguntas de Leon. Verificad las respuestas en el foro. Luego, cada alumno pregunta lo mismo a su compañero. Pasea por la clase, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Los alumnos abren el cuaderno de ejercicios en la página 41. Hacen el ejercicio 6 donde tienen que hablar con su compañero (pueden trabajar con el mismo del último ejercicio o pídeles que trabajen con otra persona). Su tarea es completar los relojes según el ejemplo. Pasea por la clase, escucha y ayuda si lo necesitan. Al final, verificad con toda la clase.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, proyecta a tus alumnos las actividades 2 y 4 del material interactivo. Su tarea consiste en relacionar la pregunta escuchada con la respuesta adecuada, y completar las frases con los verbos bien conjugados.
- Deberes: libro ej. 5/ p. 41.
- Despidete de tus alumnos.